

ENDREFALVAI MÓRA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA

**BESZÁMOLÓ
A
2020/2021. TANÉV MUNKÁJÁRÓL**



**Endrefalva
2021**

„ Amit csak hall a gyermek, könnyen elfelejti. Amit lát is, már inkább megjegyzi. De amiben Ő maga is tevékenyen részt vesz, az bizonyosan bevésődik az emlékezetébe. ”

(Kodály Zoltán)

Az iskola két alapfeladatának az oktatásnak és a nevelésnek megfelelő összhangban kell lennie. Nekünk az a dolgunk, hogy a ránk bízott tanulókkal elsajátíttassuk – különböző változatos módszerekkel – az adott tananyagot. Nevelést pedig minden pillanatban, minden tettünkkel végzünk, persze a leglátványosabban a sokféle iskolai és iskolán kívüli programmal. Legfőbb pedagógiai célunk természetesen az alapkészségek folyamatos fejlesztése, valamint a továbbtanulás megalapozása volt. Nagyon komoly erőfeszítéseket tettek kollégáim annak érdekében, hogy tanulóink az elsajátítandó tananyagon, a kötelezőn túl kapjanak valami olyasmit, ami több, ami éppen formálódó egyéniségüket jobbra teszi. Tisztesség, felelősség, becsületesség, megbízhatóság, szolidaritás. Ezek a mi legfőbb hozzáadott értékeink, amiket igyekeztünk átadni diákjainknak. Ez jelenti az iskola szellemiségét, hiszen régóta tudjuk, hogy a hely értéke nem a falak erejében vagy, hanem a falak közt munkálkodók szellemiségében. Minden nehézség ellenére eredményes tanévet zárhattunk, melyet alátámasztanak a tanévi eredményeink. E tanévben is fokozott figyelmet fordítottunk tanulóink személyiségének, sokoldalú fejlesztésére, a lemaradó tanulók felzárkóztatására, képességeik kibontakoztatására, a tehetségek felismerésére, gondozására.

Sajnos a járványhelyzet ebben a tanévben sem könnyítette meg munkánkat. Ősszel a megbetegedések, ennek következtében a helyettesítések megoldása, tavasszal pedig a digitális oktatásra való átállás adott plusz feladatokat, de nem könnyítette meg munkánkat a szülői féltésből adód mulasztások nagy száma sem.

Már nem volt ismeretlen fogalom a Google Classroom, Microsoft Teams, Discord, Redmenta, videochat, az átállás sokkal zökkenő mentesebb volt, mint egy évvel ezelőtt.

Még mindig elmondható, hogy a tantermen kívüli oktatáshoz nem álltak rendelkezésre a megfelelő eszközök, főleg a családok esetében. Kevés helyen volt számítógép, laptop. Leginkább okos telefonnal rendelkeztek, de abból sem mindenki. Egy eszközre több tanuló is jutott a családokban. Volt, akinek semmilyen IKT eszköz nem állt a rendelkezésére, nem volt internet, sőt elektromos áram sem. Sokkal többen használták a KRÉTÁT (igaz sok segítséggel), és végre a facebook-ot is fontosabb dolgokra használták. Néhány esetben még maradt a papíralap is a házi feladatok eljuttatására. Jöttek a szülők a feladatokért, a nagy közös, részletes órarendért, a feladatlapokért, de mi is vittük, hoztuk a tanulói munkákat, gyűjtöttük és rendszeresen javítottuk, ellenőriztük, értékeltük azokat. Az órákra való

felkészülés is sok időt vett igénybe. Olyan órákat kellett tervezni, amely az otthoni felkészülést szolgálja és motiváló is. Nehéz volt a tanulási kedvet fenntartani a kezdeti lelkesedés után. Többségében érkeztek is több csatornán a feladatok, de akik addig is elfelejtették a házi feladatokat és a szülő sem támogatta az otthoni tanulást, azokra nagyobb figyelmet kellett fordítanunk. Voltak tanulók, akik rendszeresen készültek, küldték a feladatokat, fotózták a megoldásokat, töltötték fel a különböző platformokra, részt vettek a videós órákon is, de voltak, akik szünetként élték meg ezt az időszakot és nehezen álltak át az online oktatásra. Munkánk megítélésén sokat javított a kialakult helyzet, a szülők jobban elismerték a pedagógiai tevékenységünket, megváltozott a véleményük a pedagógusokról, az iskoláról. A nyitást követően szívesen tértek vissza az iskolába, és már csak egy-két család kérte a szülő féltésből adód mulasztás igénybevételét.

A 180 tanítási napra visszatekintve úgy értékelem, hogy ismét magunk mögött hagyunk egy nagyon munkás évet. A sok- sok feladat, rendezvény, program megvalósulása ismét örömmel és elégedettséggel tölthet el bennünket. Legfőbb pedagógiai célunk természetesen az alapkészségek folyamatos fejlesztése, valamint a továbbtanulás megalapozása volt. Minden nehézség ellenére eredményes tanévet zárhattunk, melyet alátámasztanak a tanévi eredményeink.

A 2020/2021-es **tanévben** az Endrefalvai Móra Ferenc Általános Iskolában a munkatervben megfogalmazott feladatokat, célkitűzéseket igyekeztünk megvalósítani.

A tanévet **Endrefalván 137** tanulóval fejeztük be 2021. június 15-én. Iskolánk március 8-án zökkenőmentesen átállt a COVID-19 vírus terjedése miatt bevezetett digitális munkarendre. Az aktuális járványügyi előírásoknak megfelelően szerveztük meg a nyolcadikosok ballagását június 19-re, majd a tanévzáró ünnepélyt június 21-re.

118 tanuló felelt meg a tantervi követelményeknek, 13-an javító vizsgát tettek 1-2-3 tantárgyból augusztusban a továbbhaladás érdekében. Évismétlő tanulóink száma **6**, kitűnő tanuló 3. Mindössze egy tanulónak jeles a tanulmányi eredménye.

Iskolánk **tanulmányi átlaga 3,54 (alsó: 3,91, felső: 3,17)** Az alsós év végi **felmérések (magyar, matematika)** átlaga **68%**, a felsős tantárgyi témazáróké **57%**.

Tanévi **szorgalmára 12**, tanuló kapott példást, anyagot pedig **14**.

Magatartásból 13 gyermeknek került példás a bizonyítványába, változó és rossz Endrefalván **77-nek.**, amit az is jelez, hogy a év során több szaktanári, osztályfőnöki, igazgatói elmarasztalásra is sor került, de azért dicséretre is.

A 2020/2021-es tanévet **20 8. osztályos tanuló** fejezte be, és mindegyiküket felvették a választott középfokú intézmények valamelyikébe. 2021 áprilisában beiratkoztak az

intézménybe a leendő elsősök is. Endrefalván **13** tanulóval indul az **első évfolyam**, közülük 2 tanuló sni-s, 4 pedig btmn-es. Ebben a tanévben sor került az idegen nyelvi mérésre és országos kompetenciamérésre is a 6. és 8. évfolyamon, de a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata félbeszakadt március elején.

Az idén a hiányzások száma nem alakult kedvezően, ami köszönhető járványhelyzet miatt igénybe vehető „szülői féltésnek” is. Tanulóink összesen Endrefalván **3894** (23369 óra), napot mulasztottak, ebből igazolatlanul Endrefalván **381** napot (2291 óra). Iskolánkból 12 tanuló érte el a 250 vagy több órát, 13 tanuló esetében küldtünk esetjelzőt. Új szabálysértési eljárás nem indult, csak a folyamatban lévők folytatódtak. A hiányzások hátterében a betegségek mellett továbbra is szerepet játszanak az indokolatlan otthonmaradások (vásárlás, látogatás, családi ünnepek), valamint a szülői féltésből adódó távolmaradások. A tanév végén **4 tanuló**nak kellett **osztályozó vizsgát** tennie a sok hiányzás és értékelhetetlenség miatt, 1 tanuló pedig az egyéni tanrend miatt.

A tanulmányi munka mellett fontos szerepet kaptak a tanórán kívüli tevékenységek, rendezvények. A mindennapi tapasztalatok azt mutatják, hogy kiemelten kell kezelnünk az egészséges életmódra, a szabadidő hasznos eltöltésére való nevelést. Biztatóak az eredményeink a **kulturális tevékenységek** terén is. **Vers- mesemondásban** (helyi, területi – online), jó helyezéseket értünk el.

A Cogito, a Savária Művészetoktatási Intézmény tagiskolájaként ebben a tanévben is folyt a művészeti nevelés intézményünkben a **rajz, színjátszás és tánc** területeket megerősítve. A tanév során több rajzpályázat 1-3. helyezettjeként örülhettek a gyerekek eredményeknek (karácsonyi, anyák napi). Évközben folyamatosan olvashatták, szerkeszthették a gyerekek az **iskolaújságot** és hallgathatták az **iskolarádiót**. Egy alkalommal rendeztünk **képzőművészeti kiállítást**, de láthatták saját munkáikat, valamint az iskola életét bemutató fotó kiállításunkat is.

Jól sikerültek iskolai **ünnepélyeink, megemlékezéseink, projektnapjaink, témaheteink** is, bár ezek nagy része az online-térben valósult meg. (okt. 6, okt. 23, március 15., környezetvédelmi nap, advent, mikulás, karácsony, farsang, pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete, digitális témahét). A tavaszi projektek a vírus miatt sajnos elmaradtak, de a digitális oktatás keretében igyekeztünk felhívni a tanulók figyelmét a témanapokra (Költészet Napja, Föld napja, Madarak és Fák Napja, Anyák napja, Nemzeti összetartozás napja).

A tárgyi feltételek mellett a **személyi feltételek** megoldása is gondot jelentett ebben a tanévben is. Egy kolléganőnk GYES-en tartózkodott a második félévben. A kémia, fizika, a matematika, a testnevelés, az informatika, természetismeret, biológia, tanórákat csak külsős

óraadókkal sikerült megoldani. A továbbtanulónk, 1 tanár (testnevelés) mentesítése, helyettesítése is folyamatosan gondot jelentett. SNI tanulók ellátása az integrált oktatás mellett gyógypedagógusok (2 fő) segítségével valósult meg. A logopédiai ellátás is rendszeres volt, de kevés tanuló ellátását biztosította. A testnevelés mellett a gyógytestnevelés biztosította a fejlesztést a kiszűrt tanulóknak.

A 2020/2021. tanévet az iskolában **11** tanulócsoporttal és **17** pedagógussal, **5** technikai dolgozóval zártuk.

A tanév során a **2 munkaközösség** (alsós és felsős osztályfőnöki) hangolta össze az osztályfőnökök és alsó tagozatos nevelők feladatait.

Az iskolában működő munkaközösségek az intézményi munkatervük alapján, közös elvek alapján végezték munkájukat, amit hatékonyabbá tenni a következő tanévben.

A módosított **helyi pedagógiai program, helyi tanterv** alapján továbbra is hét osztályban folyt az oktatás. Intézményünkben továbbra is magas a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya (**43+7+2 fő**), de a lemorzsolódási magas mutatók miatt is a pedagógiai munkánk az **integrált pedagógiai rendszer** elemeire is épül. A **képességbontakoztató felkészítés, fejlesztés** a tanévi munkánkat jelentősen áthatotta. Az 1-8. évfolyamunk fejlesztési feladatai mellett a **sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatása** is folyamatos volt, ami átgondolt óratervezést, nevelőmunkát kívánt az ott tanító pedagógusoktól. **Útravaló ösztöndíj Programban – Út a középiskolába alprogram 5 tanuló és 3 pedagógus vett részt idén.**

A tanév során intézményünkben **3** alsós **napközis** csoport, működött, segítve, kiegészítve a délelőttönként folyó pedagógiai munkát. A felső tagozaton 1 **tanulószobai** foglalkozást szerveztünk, lehetőséget adva naponként a szaktanárokkal történő felkészülésre, kiscsoportos fejlesztésekre, programokra- hatékonyan kitöltve a 16 óráig történő benntartózkodást. Az **étkezést** rendszeresen igénybe vevők száma átlagosan Endrefalván 95 fő, a tanulók 65%-a. Az egész éves **alma-, és tejprogram** jól kiegészítette napi étkezését minden tanulónál az egészséges táplálkozási szokásokat megerősítve. Kapcsolataink a községi önkormányzatokkal, kisebbségi önkormányzatokkal, a gyermekjóléti szolgálattal, védőnői hálózattal jó, egymást segítő, és a gyermekek érdekeit szem előtt tartó volt az idén is.

Feladataink a következő tanévre a **tárgyi feltételek** (épületek, tantermek, udvar, vizesedés megszüntetése,) javítása mellett a megfelelő **személyi feltételek** biztosítása, szakos ellátottság javítása (átképzések, tanári állások hirdetése, óraadók alkalmazása) is. A **tanulói kompetenciák fejlesztése, felkészülés a kompetenciamérésre** (anyanyelv, szövegértés, idegen nyelv) is kiemelt jelentőségű feladatunk. Fontosnak tartjuk a tanulók ösztönzését,

motiválását az **ösztöndíj programokban való részvétel** támogatásával, a **hiányzások csökkentését, az iskolába járási fegyelem javítását, de a 16 óráig történő benntartózkodás javítását is.** A **pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztését, továbbképzések** szervezését is támogatjuk, a tanórák korszerű oktatási módszerekkel történő vezetését, az IKT eszközök nagyobb beépülését ezáltal a tanórai fegyelem javítását, a tanári ügyelet megerősítését, a munkaközösségek összehangoltabb munkáját. Az SNI, BTMN gyerekek hatékonyabb ellátását szeretnénk megvalósítani.

Szeretném megköszönni Endrefalva Község Önkormányzatának és Képviselőtestületének egész éves támogatását, együttműködését, amellyel igyekeztek megkönnyíteni, segíteni mindennapos oktatót-nevelő munkánkat.

Endrefalva, 2021. szeptember 3.

Kovács Csilla
igazgatóhelyettes